

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 173 «Тополёк»**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
(протокол от 31.03 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
_____ Г.Н.Первухина
«15» 04 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 173
«Тополёк» за 2021год

Общие сведения об образовательной организации

наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 173 «Тополёк» Волжского района г.Саратова
руководитель	Первухина Галина Николаевна
адрес организации	410074, город Саратов, ул. Камчатская, дом 1.,
телефон, факс	8-8452-75-13-82
адрес электронной почты	topolek173@mail.ru
учредитель	Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»
дата создания	1965 год
лицензия	серия 64ЛО1 № 0001947, выдана 24.08.2015г. министерством образования Саратовской области. Срок действия: бессрочно.
информационный сайт	http://detsad173.saredu.ru
режим работы	Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
форма обучения	очная
язык обучения	русский

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
- «Положение о проведении самообследования МДОУ Детский сад № 173 «Тополёк». (Приказ №57-ОД от 05.02.2018 г)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности, подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ Детский сад № 173 «Тополёк» администрации Волжского района муниципального образования «Город Саратов», подлежащей самообследованию по состоянию на 1 января 2022 года.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности учреждения
 - 1.1. Состав воспитанников.
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - 3.1. Медицинское обслуживание. Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.
 - 3.2. Организация питания
 - 3.3. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
 - 3.4. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
 - 4.1. Особенности образовательного процесса в ДОУ.
 - 4.2. Условия реализации образовательной программы.
 - 4.3. Инфраструктура ДОУ. Состояние предметно-развивающей среды.
5. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 5.1. Уровень кадрового обеспечения.
 - 5.2. Организация работы по профессиональному росту педагогов.
6. Оценка материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка безопасности учреждения
 - 7.1. Обеспечение безопасности учреждения. Меры антитеррористической защищенности.

7.2. Административно - хозяйственная деятельность.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена, на основе программы «Детский сад 2100», под редакцией Р.Н.Бунеева, парциальные программы – программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.А. Новоскольцева, Т.С. Каплунова, программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки», региональная программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Внесем в свой мир Красоту» В.Н.Степаненко, программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина, в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.1. Состав воспитанников

Общее количество воспитанников в 2021 году - 173 человека.

Общее количество групп: 7, в том числе 1 адаптационная группа детей с 3-х часовым пребыванием (от 2 до 3 лет) в составе 1-й младшей группы, 5 дошкольных групп (от 3 до 7 лет).

172 воспитанника дошкольных групп получают услуги по присмотру и уходу в режиме полного дня (12 часов), 1 воспитанник группы кратковременного пребывания в режиме 3-х часов. Дети с ограниченными возможностями здоровья в детском саду отсутствуют.

Образовательное учреждение посещает 43 ребёнка, которым предоставляются льготы из регионального бюджета. Из них 18 ребенка из многодетных семей, 19 детей из малообеспеченных семей имеют льготу 50%, и 6 воспитанников – детей сотрудников имеют 100% льготу. Родители (законные представители) всех воспитанников получают компенсацию части родительской оплаты из регионального бюджета (20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего ребенка).

Условия приема воспитанников в ДООУ:

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о приёме на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга количества

просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о востребованности данного вида деятельности среди родителей обучающихся.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года.

ДИАГРАММА

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на 2022 год.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	148	85,5 %
Неполная с матерью	25	14,5 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	47 %
Два ребенка	69	40 %
Три ребенка и более	23	13 %

Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году реализовались платные дополнительные общеразвивающие программы. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Естественнонаучная						
1.1	«Развивайка»	очная	4-7	64	99	0	99
2	Художественная						
2.1	«Веселая кисточка»	очная	3-7	38	46	0	46
2.2	«Задорный каблучок»	очная	3-7	59	65	0	65
2.3	«Балаганчик»	очная	4-7	10	17	0	17
2.4	«Соловушка»	очная	4-7	15	18	0	18
2.5	«Алмазная вышивка»	очная	4-7	0	16	0	0
3	Физкультурно-спортивная						
3.1	«Здоровичок»	очная	3-7	0	24	0	24

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Это связано с уменьшением тарифов на 20221 год.

график

Вывод: Потребность родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах возрастает.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии Закона «Об образовании в Российской Федерации» уставом Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее родительское собрание;
- ✓ Совет родителей.

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Общее собрание трудового коллектива	<p><i>Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.</i></p> <p><i>Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ.</i></p> <p><i>Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ,</i></p>
Педагогический совет	<p><i>Выполнение нормативно-правовых документов области дошкольного образования.</i></p> <p><i>Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.</i></p> <p><i>Принятие образовательной программы ДОУ.</i></p> <p><i>Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению</i></p>
Общее родительское собрание	<p><i>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ,</i></p> <p><i>Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</i></p>
Совет родителей	<p><i>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.</i></p> <p><i>Координирование деятельности групповых родительских комитетов.</i></p> <p><i>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</i></p>

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✓ Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения

Детский сад № 173 «Тополёк», утвержденный Распоряжением Администрации Волжского района МО «Город Саратов» от 29.12.2015г. с изменениями в Устав от 17.05.2017 года.

- ✓ Программа развития ДОУ

- ✓ Основная образовательная программа МДОУ Детский сад № 173

«Тополёк»;

- ✓ Штатное расписание Учреждения;
- ✓ Годовой план работы Учреждения;
- ✓ Учебный план;
- ✓ Годовой календарный учебный график;

- ✓ Режим дня (на холодный и теплый период);
- ✓ Организация непрерывной образовательной деятельности;
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников

Учреждения;

- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников;
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья воспитанников;

другие локальные акты.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью образовательного учреждения.

Сведения об администрации ДООУ:

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Первухина Галина Николаевна (с 12.07.2019 года), стаж педагогической работы составляет 20 лет.

Заместитель заведующего по АХЧ – Иванова Людмила Александровна, н/высшее образование, стаж работы 20 года.

Старший воспитатель: Сероштанова Елена Владимировна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж 23 года.

Медицинская сестра – Мартынова Наталья Анатольевна, средне-специальное образование.

За 2021 год жалоб в конфликтную комиссию и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса не поступало.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне, принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Медицинское обслуживание.

Обеспечивается медицинской сестрой. МДОУ Детский сад № 173 «Тополёк» имеет **Лицензию с приложением на осуществление медицинской деятельности** ЛО 64-01-002639 от 27.10.2014 г. Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

Медицинская сестра имеется в штате учреждения, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Одним из важных показателей организации оздоровительной работы в ДООУ является уровень заболеваемости воспитанников.

Состояние здоровья детей

Показатели	2020-2021 учебный год		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	173	27	146
Число пропусков детодней по болезни	3635	806	2829
Число пропусков на одного ребёнка	21	29,8	19,3
Средняя продолжительность одного заболевания	6,3	7,9	6,0
Кол-во случаев заболевания	573	102	471
Кол-во случаев на одного ребёнка	3,3	3,7	3,2
Кол-во часто и длительно болеющих детей	15	2	13
Индекс здоровья N От 15 до 40%	28 %		

Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа в образовательном учреждении является одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ и ведется в двух направлениях:

- профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДООУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;
- оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса. Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Вывод: Администрацией и педагогами ДООУ реализуются эффективные способы сохранения и укрепления здоровья дошкольников, активно привлекаются родители к оздоровлению детей, приобщению их к здоровому образу жизни.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечена задача на следующий учебный год:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.

2.Активизировать работу с родителями по развитию интереса к детскому саду, пониманию развивающей роли общения детей со сверстниками и систематической образовательной деятельности.

3.2. Организация питания

В МДОУ Детский сад № 173 «Тополёк» имеется пищеблок со всем необходимым оборудованием, осуществляется 5-ти разовое питание дошкольников в соответствии с утвержденным 10-дневным меню, рассчитанным на 2 периода: лето-осень и зима-весна. 5-ти разовое питание осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 12-ти часовым пребыванием детей» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Контроль за качеством питания, разнообразием рациона, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинского работника, наряду с администрацией ДОУ.

Для контроля за организацией питания создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией в составе повара, представителя родительской общественности, медицинского работника. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами и санитарными нормами.

В апреле 2021 года было проведено анкетирование по вопросам организации питания в ДОУ. Анкетирование продемонстрировало следующие результаты:

В опросе приняли участие 95 человек, были получены следующие результаты:

Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок качеством питания в детском саду?

- в целом удовлетворены - 90%
- в основном удовлетворены –8%
- не удовлетворены- 2%

Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок формами организации питания в ДОУ?

- в целом удовлетворены - 91%
- в основном удовлетворены, есть отдельные замечания- 9%
- не удовлетворены - 0%

Соответствует ли установленным требованиям режим питания в ДОУ?

- соответствует – 94%
- частично соответствует - 6%
- не соответствует – 0%

Наличие в ДОУ меню и подробной информации об услугах по организации питания детей на сайте ДОУ

- имеется информация – 92%
- недостаточная информация – 6%
- не знаю – 2%

Соответствие фактического меню в ДОО утвержденному меню и рациону питания

- соответствует – 93%
- не знаю – 7%

Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок меню, по которому организовано питание в детском саду?

- в целом удовлетворены - 91%
- в основном удовлетворены, есть отдельные замечания – 7%
- не удовлетворены- 2%

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОО: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Наличие в ДОО меню и подробной информации об услугах по организации питания в ДОО в месте, доступном для всех родителей

- имеется- 96%
- недостаточная информация -3%
- отсутствует (не видел) – 1%

Наличие наглядной информации по вопросам здорового питания на стендах

- имеется – 92%
- не знаю – 8%

Организован ли в ДОО питьевой режим?

- да - 92%
- нет - 0%
- не знаю – 8%

Что лично Вам нравится в меню, рационе питания ребенка в ДОО?

Большинство родителей ответили: мясные блюда, фрукты, соки, омлеты, молочные каши.

Что лично Вам не нравится в меню, в организации питания в ДОО? Ваши замечания и предложения по вопросам питания воспитанников?

Большинство родителей ответили: капуста тушеная, овощное рагу, рыбные блюда.

Какие продукты, блюда, полученные в ДОО, ребенок не съедает?

Рыбные котлеты, рыба тушеная, капуста тушеная, овощи тушеные, зеленый горошек.

На основании результатов анкетирования были даны рекомендации по организации питания в домашних условиях.

Вывод: При плановых проверках надзорных органов отмечено соблюдение санитарно-гигиенического режима: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Подтверждена сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём период ООД, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников, соотношение учебной нагрузки, программ дополнительного образования

3.3. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса входят проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

Инструктор по физической культуре дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей.

Это позволяет:

- Определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;
- Определить индивидуальную нагрузку;
- Намечить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию.

Старшая медицинская сестра проводит мониторинг здоровья.

Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- Группу здоровья;
- Различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга.

На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми. Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности.

2021 год

Физическое развитие.

Баллы Группы	май 2021			сентябрь 2021		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Раннего развития	0	20	80	85	15	0
2-я младшая (1)	0	0	100	0	47	53
2-я младшая (2)	0	0	100	0	41	59
Средняя	0	0	100	0	66	34
Старшая	0	22	78	0	100	0
Подготовительная	0	0	100	0	10	90

Познавательное развитие.

Баллы Группы	май 2021			сентябрь 2021		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Раннего развития	0	80	20	40	60	0
2-я младшая (1)	0	5	95	0	53	47
2-я младшая (2)	0	0	100	0	71	29
Средняя	0	0	100	0	63	37
Старшая	0	30	70	0	100	0
Подготовительная	0	0	100	0	45	55

Речевое развитие.

Баллы Группы	май 2021			сентябрь 2021		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Раннего развития	0	20	80	85	15	0
2-я младшая (1)	0	21	79	0	35	65

2-я младшая (2)	0	18	82	0	53	8
Средняя	0	0	100	0	63	37
Старшая	0	41	59	4	96	0
Подготовительная	0	5	95	0	40	60

Художественно-эстетическое развитие.

Баллы Группы	май 2021			сентябрь 2021		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Раннего развития	0	15	85	45	55	0
2-я младшая (1)	0	5	95	0	59	41
2-я младшая (2)	0	12	88	0	59	41
Средняя	0	0	100	0	89	11
Старшая	0	19	81	11	89	0
Подготовительная	0	0	100	0	25	75

Социально-коммуникативное.

Баллы Группы	май 2021			сентябрь 2021		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Раннего развития	0	15	85	15	85	0
2-я младшая (1)	0	5	95	0	59	41
2-я младшая (2)	0	6	94	0	77	23
Средняя	0	0	100	0	49	51
Старшая	0	26	74	0	93	7
Подготовительная	0	5	95	0	18	82

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба.

Вывод: Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечивает качество дошкольного образования воспитанников ДОУ.

3.4. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

№ п/п	Конкурс	Награда
1.	Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники Природы» (региональный этап)	Диплом победителя
2.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в дошкольных образовательных организациях и начальных классах школ Саратовской области» (региональный этап)	Диплом победителя (3 место)
3.	Регионального конкурс творческих работ «Космические фантазии» ЦДК «Радуга»	Диплом победителя (1 место)
4.	Региональный конкурс творческих работ «Космические фантазии», посвященный 60-летию первого полета человека в космос»	Диплом победителя (1 место)
5.	Областной конкурс детского рисунка « Мой любимый город»	Участие (3 человека)
6.	Областной конкурс детского рисунка «Мой любимый город»	Диплом победителя (1,2 место)
7.	Областной конкурс детского рисунка « Рождественское чудо».	участие
8.	Областной дистанционный конкурс «Голубая капля» номинация «Капля».	Диплом победителя (2 место)
9.	Областной онлайн –конкурс «Нашей армии герой».	участие
10.	Мероприятия к дню зимних видов спорта	Диплом участника
11.	Областной конкурс детского рисунка «Рождественское чудо»	Участие
12.	Областной конкурс рисунков «Нашей армии герои!»	Сертификат участника
13.	Городской турнир по шашкам «Юный шашист»	Диплом победителя, сертификат участника
14.	Городской конкурс поделок для дошкольников «Новогодние подарки!»	Диплом победителя (1 место)

15.	Городской турнир по шашкам «Юный шашкист»	Диплом победителя (1 место)
16.	Городской дистанционный конкурс рисунков «Волшебник – Новый год!»	участие
17.	Городской конкурс в Доме национального творчества исполнение песни «Надежда»	участие
18.	Городской видео конкурс «Астроном и Я»	Диплом победителя (1 место)
19.	Городской конкурс поделок для дошкольников «Новогодние подарки»	Диплом победителя (1 место)
20.	Соревнования семейных команд «Сильные, смелые, ловкие!» в рамках празднования 429 –й годовщины со дня основания г.Саратова	Грамота победителя (3 место)
21.	Конкурс на лучшее проведение единого дня спорта среди ДООУ в рамках празднования 429 –й годовщины со дня основания г.Саратова	Грамота победителя (2 место)
22.	Районный семейный конкурс «Мультстарты» в рамках празднования 429 –й годовщины со дня основания г.Саратова	Диплом победителя (1 место)
23.	Районный конкурс рисунков «Мой любимый город» в рамках празднования 429 –й годовщины со дня основания г.Саратова	Диплом победителя (3 место)
24.	Районный семейный конкурс фигур и композиций из воздушных шаров «Воздушный бум-парад» в рамках празднования 429 –й годовщины со дня основания г.Саратова	Диплом победителя (1 место)
25.	Городской конкурс детского рисунка «Мамочка моя»	Диплом победителя (1 место)
26.	Городской конкурс «Открытка к 8 марта» (районный этап)	Грамота победителя (1 место)
27.	Районный конкурс чтецов «Мама милая моя»	Сертификат участника
28.	Районный фестиваль «Осенний марафон»	Диплом победителя (1 место) – танцевальный коллектив «Gold», грамота победителя «2 место»
29.	Районный конкурс-карнавал «С Новым годом в рифму»	Грамота победителя (2 место)
30.	Районный конкурс декоративно-	Грамота победителя (1 место)

	прикладного творчества «В лесу родилась ёлочка»	
31.	Районный конкурс детского творчества «Праздничная капель»	Диплом победителя (1 место) – танцевальный коллектив «Gold», ансамбль «Горошины»
32.	Городской конкурс поделок для дошкольников «Новогодние подарки!»	Диплом победителя (1 место)
33.	Городской турнир по шашкам «Юный шашист»	Диплом победителя (1 место)
34.	Городской дистанционный конкурс рисунков «Волшебник – Новый год!»	участие
35.	Городской конкурс в Доме национального творчества исполнение песни «Надежда»	участие
36.	Городской видео конкурс «Астроном и Я»	Диплом победителя (1 место)
37.	Районный конкурс рисунков «Мамочка родная, солнышко моё!»	Диплом победителя (1 место)
38.	Районный конкурс «Лучшая молодая семья»	Диплом победителя (2 место)
39.	Районный конкурсе- карнавале «С новым годом в рифму!»	Диплом победителя (1 место)
40.	Районный конкурс праздничных открыток ко Дню Победы среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений Волжского района	Диплом победителя (3 место)
41.	Районный конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление»	Диплом победителя (2 место)
42.	Районный конкурс «Открытка к 8 марта»	Диплом победителя (2 место)
43.	Районный фестиваль «Галактика», посвященный 60-летию первого полета человека в космос Квест «Поехали!»	Диплом победителя (1 место)
44.	Районный конкурс чтецов «Дети читают стихи о войне»	Диплом победителя (2 место)
45.	Городском видео конкурс «Мой Пушкин» (районный этап)	Диплом победителя (2 место)
46.	Районный конкурс праздничных открыток ко дню Победы среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений района «Спасибо деду за Победу».	Диплом победителя (2 место)

47.	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Галактика» посвященного 60-летию первого полета человека в космос в номинации Рисунок «Я и моя семья»	Диплом победителя (1 место)
48.	Районный фотоконкурс «Мамы бываю разные»	Диплом победителя (1 место)

Вывод: Образование, квалификация педагогических кадров, участие в мероприятиях муниципального и областного уровня подтверждают способность педагогического коллектива обеспечить качество дошкольного образования в организации.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

4.1. Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ создает условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования. Образование в ДОУ носит светский характер.

Воспитание и обучение воспитанников в ДОУ ведется на русском языке. В ДОУ создаются условия для изучения русского языка, как государственного языка Российской Федерации.

Для обеспечения выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализации уставных целей ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная образовательная деятельность, педагога и детей в процессе организации различных видов детской деятельности в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

4.2. Условия реализации образовательной программы

В МДОУ Детский сад № 173 «Тополёк» созданы все условия для реализации основной образовательной программы.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Приоритетная деятельность ДОУ обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей.

В МДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в

помещении и на участках. Развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОО функционирует 7 групп, адаптационная группа включена в состав 1-й младшей группы, имеется медицинский кабинет. Кроме того, в группах имеются мини-музеи, мини-лаборатории.

Основное образование в ДОО направлено на укрепление здоровья и гармоничное развитие дошкольников, расширение круга двигательных навыков и повышение функциональных возможностей организма, способствует разностороннему развитию личности дошкольников.

Развитие воспитанников обеспечивается за счет:

- инновационных педагогических технологий,
- создания предметной развивающей среды для детей раннего, дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,
- личностно-ориентированной модели общения взрослых с детьми при организации педагогического процесса,
- повышенного внимания педагогического коллектива ДОО к инновационной деятельности в системе образования,
- достаточно высокого профессионализма педагогов учреждения

4.3. Инфраструктура

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 в группах соблюдаются гигиенические нормы площади на одного ребенка.

В детском саду для осуществления воспитательно-образовательного процесса создана соответствующая материально-техническая база.

Предметно-развивающая среда создана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Развивающая среда обеспечивает безопасность жизни детей.

В ДОО имеются: 6 групповых помещений, музыкально-спортивный зал с современным и нетрадиционным оборудованием, кабинет-психолога, методический

кабинет. Созданы условия для формирования у детей основ экологической культуры: цветники на групповых участках, уголки природы в группах.

На территории детского сада расположены – 6 участков для прогулок с детьми, оснащенные верандами и игровыми постройками, спортивная площадка, автогородок, уголок сказок.

Медицинский блок представлен: медицинским кабинетом. Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-01 №0001371, регистрационный номер ЛО-64-01-000697, выданное Министерством здравоохранения Саратовской области 03.11.2009г.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. Во всех группах в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены центры для разнообразной детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, двигательной и др. Соблюдение принципа гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Каждая группа отличается своей индивидуальностью, имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, дидактических пособий.

Все кабинеты специалистов (физкультурно-музыкальный зал, медицинский блок, кабинет педагога-психолога) оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Методический кабинет является центром педагогической работы в ДООУ. Все имеющиеся материалы в кабинете систематизированы и представлены следующими блоками: нормативно-правовые документы; наглядно-демонстрационные материалы; литература методическая; справочная, детская, периодическая; документация по содержанию работы в ДООУ.

В целом в детском саду имеется современная материально-техническая база: 4 мультимедийных системы, 3 ноутбука, 6 компьютеров, 6 принтеров, факс, 1 музыкальный центр, 6 магнитофонов), интерактивная доска. Предметно-развивающее образовательное пространство способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. Однако оно требует систематического пополнения и обновления спортивным инвентарем и оборудованием, игровыми пособиями, игрушками.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется согласно заключенным договорам и планам мероприятий совместной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет внешние связи в рамках сетевого взаимодействия. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключенным договорам и планам мероприятий совместной деятельности.

Организация	Содержание работы
МОУ «СОШ №66»	Работа по преемственности
ФОК «Юбилейный»	Проведение спортивных праздников, соревнований
Планетарий	Проведение познавательных лекций и других мероприятий
Дом-музей Н.Г.Чернышевского	Проведение экскурсий
Областной детский экологический центр	Участие детей в конкурсных мероприятиях, экологических акциях.
Музей Боевой Славы	Проведений экскурсий и занятий с детьми
Филиал областной библиотеки для детей и юношества им. А.С.Пушкина	Проведение экскурсий и занятий с детьми

Вывод: Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к групповым и другим помещениям (музыкального зала, физкультурного зала, кабинетов специалистов).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Уровень кадрового обеспечения

Общая численность педагогических кадров в 2021 году составила – 15 человек

Старший воспитатель – 1

Специалисты - 3

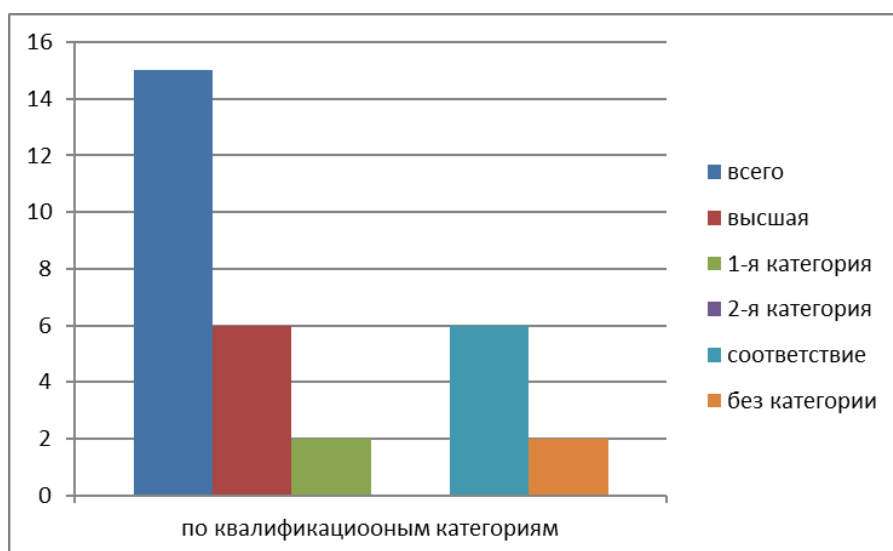
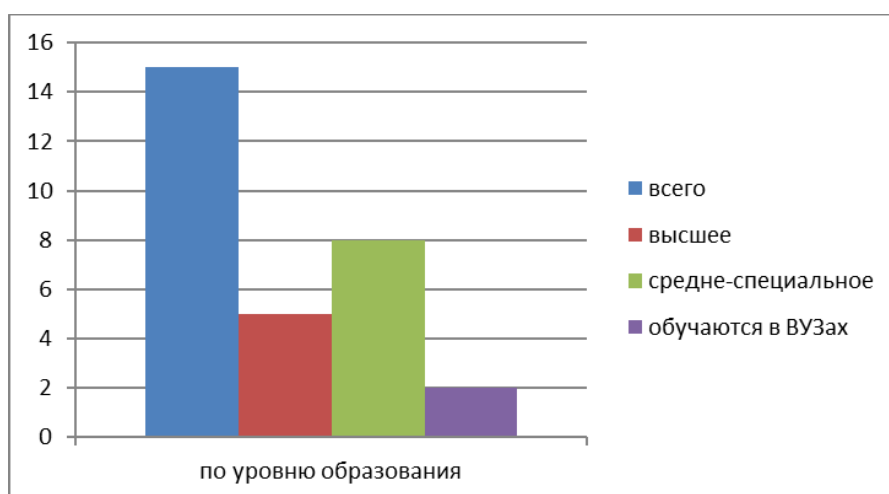
Воспитатели -12

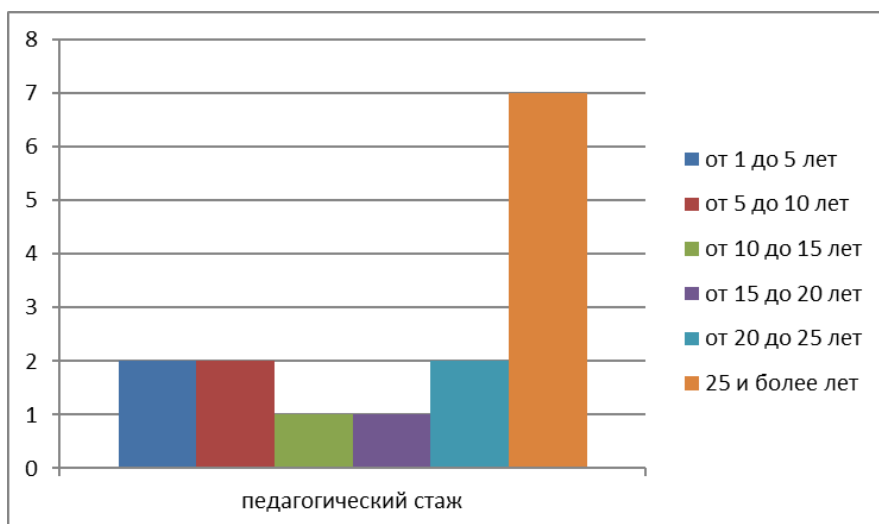
кадровый потенциал ДОУ	
количество педагогических работников в ДОУ	15
из них имеющих:	
высшее профессиональное образование	5
среднее профессиональное образование	8
обучающихся в ВУЗах	2
число специалистов в ДОУ	3
педагог-психолог	1
музыкальный руководитель	1
инструктор по физической культуре	1
количество педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	7

в том числе	
высшая квалификационная категория	6
первая квалификационная категория	1
соответствие занимаемой должности	6

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Сведения о кадрах





5.2. Организация работы по профессиональному росту педагогов

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ДОУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога. Все педагоги в совершенстве владеют информационно-коммуникационными технологиями, используют мультимедийный проектор на всех открытых мероприятиях для педагогов и родителей. Педагоги оформляют учебно-методическую документацию в печатном и электронном виде. Имеется доступ к сети Интернет, сайт ДОУ постоянно обновляется.

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, интернет - вебинары, методические объединения.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Для повышения профессионального уровня педагоги в 2021 году участвовали в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, и т.д.).

№	Мероприятие	Ф.И.О. участника	Место проведения	Дата проведения
2.	Семинар Н.М.Метеновой «Защита прав детей в семье и детском саду».	Первухина Г.Н. все педагоги ДОУ	онлайн	28.01.2021
3.	Районная	Кулакова С.А.	МДОУ Детский	27.01.2021.

	видеоконцеренция «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области здоровьесбережения дошкольников»		сад общеразвивающего вида № 97	
4.	Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре Семинар «Sportbox – банк методических разработок инструктора по физической культуре»	Кулакова С.А.		май 2021
5.	Районный семинар для старших воспитателей «Программа воспитания ДООУ. Требования и вариативность проектирования»;	Сероштанова Е.В. Ст.воспитатель	ЦПП № 20, ЦПП № 243	12,13 мая 2021 г
6.	Вебинар «Воспитательный потенциал профессиональной деятельности педагога», «Развитие детей дошкольного возраста и предпрофессиональная подготовка» (издательство Русское слово);	Живайкина Т.М.		2021 г
7.	Видеоконференция для музыкальных руководителей «Художественно-эстетическое развитие дошкольников с учетом регионального компонента»	Терентьева И.А. музыкальный руководитель	МДОУ Детский сад комбинированного вида № 99 «Изумрудный город»	16.02.2021 г
8.	Районный семинар для студентов 2 курса профиля подготовки «Дошкольное образование» СГУ им.Н.Г.Чернышевского «Социально-коммуникативное развитие в различных видах деятельности детей дошкольного возраста, с использованием дистанционных технологий»	Портнова И.Н. Сероштанова Е.В. Кулакова С.А. Терентьева И.А. Тычкова Е.Н. Лопатникова О.А.	МДОУ Детский сад № 173 «Тополёк»	25.11.2021 г

Педагогический коллектив ДООУ отличается высокой работоспособностью, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения

квалификации педагогических кадров, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 90 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 96 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

VI. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническое оснащение:

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. На территории детского сада находятся также: групповые участки для прогулок, клумбы, цветники. Территория ДОУ освещена, озеленена, ограждена по периметру, оборудована в соответствии с требованиями СанПиН, техники безопасности. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданные материально-технические условия открывают нашим воспитанникам весь спектр возможностей

Помещение	Вид деятельности, процесс	Участники
Музыкально-спортивный зал	Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп.
	Праздники, развлечения, концерты, театры	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп, театральные коллективы города и региона.
	Организация дополнительных образовательных услуг	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети дошкольного возраста
	Театральная деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители, гости.

	Организация дополнительных образовательных услуг	Инструктор по физической культуре, дети дошкольных групп.
	Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Педагоги МДОУ, родители, дети.
	Утренняя гимнастика	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Образовательная область "Физическое"	Инструктор по физической культуре
Групповая комната	<p>Сенсорное развитие</p> <p>Развитие речи</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством</p> <p>Развитие элементарных математических представлений</p> <p>Обучение грамоте</p> <p>Развитие элементарных историко – географических представлений</p> <p>Сюжетно – ролевые игры</p> <p>Самообслуживание</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Самостоятельная творческая деятельность</p> <p>Ознакомление с природой, труд в природе</p> <p>Игровая деятельность</p>	Дети, педагоги
Спальная	<p>Дневной сон</p> <p>Гимнастика после сна</p>	Дети, воспитатели, мл. воспитатель
Приемная	<p>Информационно – просветительская работа с родителями</p> <p>Самообслуживание</p>	Дети, родители

Медицинский кабинет	<p>Осуществление медицинской помощи</p> <p>Профилактические мероприятия.</p> <p>Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.)</p>	Медицинские работники
Методический кабинет	<p>Осуществление методической помощи педагогам</p> <p>Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p> <p>Проведение заседаний ПМПК</p>	Педагоги МДОУ
Учебный кабинет, кабинет педагога-психолога	<p>Организация дополнительных образовательных услуг</p> <p>Организация консультаций с родителями</p> <p>Практические занятия с детьми</p>	Педагог-психолог, воспитатели, дети, родители

п/п	Наименование	Процент обеспеченности
1.	Оборудование для образовательного процесса	94%
2.	Мебель	90%
2.	Жесткий инвентарь	88%
3.	Мягкий инвентарь	96%
4.	Сантехника	90%
5.	Офисная техника	85%
6.	Оборудование участка	82%
7.	Технологическое оборудование	86%
8.	Состояние здания	65%
9.	Состояние участка	78%
10.	Состояние внутренних помещений	80%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, собраниях трудового коллектива.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Вывод: В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2021 году детский сад оборудован для полного функционирования на **84,9%**, но при этом

требуется постоянный косметический ремонт и обновление материально-технического обеспечения и реализации дальнейшего плана пополнения и совершенствования материально-технического оснащения ДООУ.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты. С целью обеспечения официального представления информации, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МДОУ и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДООУ и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Педагогические работники ДООУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса, ими широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Вывод: в 2021 году укомплектованность учебно-методического обеспечения ДОО составляет **79%** и необходима дальнейшая реализация плана пополнение банка учебно-методического обеспечения.

VII. Оценка безопасности учреждения

7.1. Обеспечение безопасности учреждения

В ДОО созданы условия по организации безопасности образовательного процесса и жизнедеятельности работников и воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

- Приказом руководителя по учреждению на начало года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной, электробезопасности.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Ответственные лица по охране труда ежегодно проходят обучение.
- Заместитель заведующего по АХЧ и электрик своевременно проходят обучение и получают допуск к работе с электротехническим оборудованием и оборудованием теплоузла.
- Организовано обучение персонала учреждения мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала в случае угрозы возникновения ЧС.
- Своевременно проводятся инструктажи по пожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале инструктажа на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия с воспитанниками по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время спортивных мероприятиях и т.д.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно - общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- В начале каждого учебного года проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний.
- Ежегодно проводится испытание лестниц для лазания и оборудования на территории и в помещениях ДОО.
- Своевременно перезаряжаются огнетушители.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Завезён новый песок в песочницы, проведен анализ данного песка в соответствии с требованиями СанПиН.
- Проведена работа по оценке условий труда на рабочих местах.
- Металлические двери, стоящие на входах в здание ДОО заменены противопожарными.
- Проведена огнезащитная обработка крыши здания.

Меры антитеррористической защищенности:

- Заключен договор с ООО ЧОО «Защита-С» на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС, работающая в системе «Стрелец-Мониторинг»;

- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Приказом утверждён график работы дежурных администраторов в рабочие дни с 7.00 до 13.00 и с 13.00 до 19.00, в праздничные дни с 8.00 до 19-00 часов.
- Оформлен и зарегистрирован Паспорт безопасности.
- По мере необходимости в Паспорт вносятся изменения с обязательным оформлением листов – корректировки и согласованием в соответствующих организациях.
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в МДОУ Детский сад № 173 «Тополёк», План действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации
- Два раза в год проводятся плановые и внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности по мере необходимости. Ежеквартально проводятся практические тренировки по эвакуации воспитанников и персонала объекта при угрозе возникновения террористических актов.
- в соответствии рекомендациями антитеррористической комиссии установлены дополнительные камеры видеонаблюдения по периметру здания;
- Установлены металлические двери с кодовым замком.

7.2. Административно-хозяйственная деятельность.

За 2021 год были проведены следующие работы:

- капитальный ремонт групповой ячейки;
- косметический ремонт в помещениях ДОУ;
- ремонт и покраска игрового оборудования;
- приобретён мягкий, уборочный инвентарь, посуда,
- приобретен спортивный и игровой материал, для игр в помещении, игровое и спортивное оборудование на прогулочные площадки;
- приобретены развивающие игрушки и пособия;
- подготовлена к зимнему периоду система отопления здания.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова, камеры видеонаблюдения.

Вывод: бдительность и осторожность сотрудников и родителей имеет положительную динамику. За многие годы не было замечено ни одного ЧП. Что позитивно сказывается на сохранении жизни и здоровья детей и на отношении к нам.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования ведется по трем направлениям:

- 1 группа. Соответствие разработанной и реализуемой Программы ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов;
- 2 группа. Соответствие условий реализации Программы ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов;
- 3 группа. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Контроль в ДОУ осуществляется с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал успешную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования,
 - Проанализировать готовность к обучению в школе,
 - Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
 - Провести анализ организации питания в ДОУ,
 - Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
 - Оценить учебно-методическое обеспечение,
 - Определить степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ.
- Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Система внутреннего мониторинга в детском саду выражена в проведении следующих видов контроля:

- Предупредительный контроль;
- Оперативный контроль;
- Медико-педагогический контроль;
- Тематический контроль;
- Итоговый контроль

В соответствии с годовым планом работы проводился предупредительный контроль:

- «Мониторинг уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы»
- «Соблюдение режима дня, режима двигательной активности детей, организация прогулок»;
- «Утренняя гимнастика и корригирующая гимнастика после сна»;
- «Проведение режимных моментов»;
- «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;

Был разработан и проводился в течение года оперативный контроль:

- ✓ Осмотр групп;
- ✓ Выполнение режима дня;
- ✓ Планирование образовательной работы;
- ✓ Организация питания;
- ✓ Организация и проведение мониторинга;
- ✓ Проведение родительских собраний;
- ✓ Выполнение режима прогулки;
- ✓ Организация НОД;
- ✓ Оформление родительских уголков;
- ✓ Организация предметно-развивающей среды по физическому воспитанию в группах;
- ✓ Организация прогулки;
- ✓ Выполнение двигательного режима;
- ✓ Привитие КГН и формирование культуры поведения;
- ✓ Организация утреннего периода времени;
- ✓ Планирование второй половины дня, закаляющих мероприятий; Организация итоговых мероприятий.

В течение учебного года был проведен тематический контроль:

«Реализация оздоровительного режима в ДОУ».

Цель: определение уровня эффективности организации работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни;

«Система работы с семьёй через реализацию новых форм взаимодействия, педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка, педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей»

Цель: определение уровня эффективности организации работы с семьёй через реализацию новых форм взаимодействия, педагогическое сопровождение родителей в

период адаптации ребёнка, педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей после проведения контроля педагогам были даны рекомендации.

В течение 2021 года было проведено 3 комплексных контроля:

- «Готовность всех возрастных групп к новому учебному году»;
- «Готовность всех возрастных групп к началу летнего оздоровительного периода»;
- «Определение уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы и готовности детей к обучению в школе в соответствии с целевыми ориентирами, определенными ФГОС ДО».

Педагог-психолог ежегодно проводит мониторинг исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, изучает степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

В 2021 году получены следующие результаты:

1. Удовлетворены ли Вы работой в коллективе? – 100%;
2. Удовлетворены ли Вы атмосферой в коллективе? – 100%;
3. Доброжелательна и объективна ли оценка деятельности педагогов – 100%;
4. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с руководителем ДОУ? – 100%
5. Удовлетворены ли Вы готовностью коллег оказать помощь? – 100%.

Вывод: В ДОУ имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде самообследования и самоанализа. В ходе разных видов контроля были выявлены различные недочеты и недостатки. Их своевременное устранение способствовало осуществлению сотрудниками своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законодательства. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и способствует прогнозированию перспектив развития ДОУ на следующий год.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	173
в режиме полного дня (8–12 часов)		172
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-		0

педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	146
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		173/100
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		5/33
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5/33
средним профессиональным образованием		8/53
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8/53
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8/53
с высшей категорией		6/15
первой категорией		2/13

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2/13
больше 30 лет		7/47
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/0,6
от 55 лет		4/27
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/173
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140 м ²
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		б