**Кружки дополнительного образования:**

**«РАЗВИВАЙКА»**

* **Кол-во месяцев реализации программы**

9

* **Кол-во часов обучения (всего)**

36.00

* **Кол-во часов обучения детей в группе**

36.00

* **Наполняемость группы**

10-15

* **Стоимость модуля**

Не указано

* **Минимально допустимая квалификация педагога**
  + Профессиональная категория:

Высшая категория

* + Уровень образования педагога:

Среднее профессиональное

* + Уровень соответствия квалификации:

Программа реализуется без требований к соответствию квалификации педагога

**Задачи**

Цель: создание условий для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста через организацию занимательных развивающих игр, заданий, упражнений математического содержания.

Задачи:

Формировать активное отношение к собственной познавательной деятельности в области математических представлений, умение выделять в ней цель и основы и способы достижения, рассуждать о них, объективно оценивать свои результаты.

Развивать представление о свойствах (величине, форме, количестве) предметов окружающего мира на наглядной основе; о различных способах познания этих свойств.

Развивать умение обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие закономерности, связи и отношения; объяснять ход решения творческой или проблемной задачи.

Поощрять уместное использование математических терминов и символики. Способствовать активному использованию математических понятий в познавательной и игровой деятельности, в повседневной жизни; совершенствовать представления о них.

 Развивать потребность в интеллектуальном общении, поддерживать разговор на интересующую ребенка тему, помогать в разрешении проблемно – поисковых ситуаций, поощрять детское экспериментирование.

**Аннотация**

Программа кружка нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе

* **Ожидаемые результаты освоения модуля**

При успешном освоении программы достигается следующий уровень сформированности элементарных математических представлений детей 5-6 лет: • Считает (отсчитывает) в пределах 10. • Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?» • Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы). • Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определений путем наложения или приложения. • Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины. • Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам. • Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон). Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток. Называет текущий день недели. При успешном освоении программы достигается следующий уровень сформированности элементарных математических представлений детей 6-7 лет: - Самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удалять из множества отдельные его части. Устанавливать связи и отношения между целым множеством и различными его частями; находить части целого множества и целое по известным частям. - Считать до 10 и дальше. - Называть числа в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа натурального ряда в пределах 10. - Соотносить цифру (0-9) и количество предметов. - Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =, <, >). - Различать величины: длину, объем, массу и способы их измерения. - Измерять длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер. Понимать зависимость между величиной меры и числом. - Делить предметы (фигуры) на несколько равных частей. Сравнивать целый предмет и его часть. Соотносить величину предметов и частей. - Различать, называть: отрезок, угол, круг (овал), многоугольники, шар, куб, цилиндр. Проводить их сравнение. - Воссоздавать из частей, видоизменять геометрические фигуры по условию и конечному результату; составлять из малых форм большие. - Сравнивать предметы по форме; узнавать знакомые фигуры в предметах реального мира. - Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.), обозначать взаимное расположение и направление движения объектов; пользоваться знакомыми обозначениями. - Определять временные отношения (день – неделя – месяц); время по часам с точностью до 1 часа.

**«БАЛАГАНЧИК»**

* **Кол-во месяцев реализации программы**

9

* **Кол-во часов обучения (всего)**

36.00

* **Кол-во часов обучения детей в группе**

36.00

* **Наполняемость группы**

10-15

* **Стоимость модуля**

Не указано

* **Минимально допустимая квалификация педагога**
  + Профессиональная категория:

Высшая категория

* + Уровень образования педагога:

Среднее профессиональное

* + Уровень соответствия квалификации:

Программа реализуется без требований к соответствию квалификации педагога

**Задачи**

Цель: Развивать коммуникативно- творческие способности детей посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

    1. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.

   2. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и

воплощения образа, а также их исполнительские умения.

1. Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить

имитировать характерные движения сказочных животных.

1. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).
2. Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.
3. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.
4. Познакомить детей с различными видами театра.
5. Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.
6. Развивать желание выступать перед родителями, сотрудниками детского сада.

**Аннотация**

программа направлена на развитие интересов на развитие интересов и способностей ребенка; способствуют общему развитию; проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления; настойчивости, целеустремленности, эмоций при проигрывании ролей.

* **Ожидаемые результаты освоения модуля**

К концу обучения ребенок должен: знать - имеет представления о театре как о виде искусства, особенностях театра, сценической культуре; - знает основные понятия в рамках театрального искусства ( театр, сцена, спектакль, роль, выступление, костюм, реквизит, основные элементы сцены и т. д.). уметь: - действовать согласованно, включаясь в действие одновременно или последовательно. - снимать напряжение с отдельных групп мышц. - делать длинный выдох при незаметном коротком вздохе, не прерывают дыхание в середине фразы и беззвучно. - произносить скороговорки в разных темпах, шепотом. - произносить одну и ту же фразу или скороговорку с разными интонациями. - выразительно прочитать диалогический стихотворный текст, правильно и четко произнося слова с нужными интонациями. - составлять предложения с заданными словами. - сочинять этюды по сказкам. - строить простейший диалог владеть: - пользоваться фланелеграфом, настольным, пальчиковым, теневым театрами, бибабо, платковыми и ростовыми куклами. - элементы художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).

**«ВЕСЕЛАЯ КИСТОЧКА»**

* **Кол-во месяцев реализации программы**

9

* **Кол-во часов обучения (всего)**

36.00

* **Кол-во часов обучения детей в группе**

36.00

* **Наполняемость группы**

8-12

* **Стоимость модуля**

Не указано

* **Минимально допустимая квалификация педагога**
  + Профессиональная категория:

Нет требований

* + Уровень образования педагога:

Среднее профессиональное

* + Уровень соответствия квалификации:

Программа реализуется без требований к соответствию квалификации педагога

**Задачи**

Цель: развивать у детей творческие способности, средствами нетрадиционного рисования.

Задачи:

1. Познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов.
2. Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного.
3. Отслеживать динамику развития творческих способностей и развитие изобразительных навыков ребенка.
4. Создавать все необходимые условия для реализации поставленной цели.

**Аннотация**

программа направлена на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей. Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение.

* **Ожидаемые результаты освоения модуля**

посредством данной работы педагог получит возможность более эффективно решать задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Так как представленный материал способствует: - развитию мелкой моторики рук; - обострению тактильного восприятия; - улучшению цветовосприятия; - концентрации внимания; - повышению уровня воображения и самооценки. - расширение и обогащение художественного опыта. - формирование предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия) и умения взаимодействовать друг с другом. - сформируются навыки трудовой деятельности -активность и самостоятельность детей в изодеятельности; -умение находить новые способы для художественного изображения; -умение передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.

**«ЗДОРОВИЧОК»**

* **Кол-во месяцев реализации программы**

9

* **Кол-во часов обучения (всего)**

36.00

* **Кол-во часов обучения детей в группе**

36.00

* **Наполняемость группы**

10-15

* **Стоимость модуля**

Не указано

* **Минимально допустимая квалификация педагога**
  + Профессиональная категория:

Высшая категория

* + Уровень образования педагога:

Высшее педагогическое

* + Уровень соответствия квалификации:

Программа реализуется без требований к соответствию квалификации педагога

**Задачи**

Цель: создание условий для воспитания всесторонне развитой личности, формирование основ здорового и безопасного образа жизни, развития физических и творческих способностей посредством систематических занятий.

*Задачи:*

* формировать потребность в здоровом образе жизни;
* совершенствовать развитие двигательных способностей детей и физических качеств (силы, выносливости, гибкости, подвижности в суставах, ловкости);
* воспитывать эмоционально-положительные отношения и устойчивый интерес к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности;
* развивать внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками и чувствами.
* *Специальные задачи:*
* укреплять мышцы, формирующий свод стопы;
* укреплять мышечный корсет позвоночника, формирующий навык правильной осанки;
* профилактика простудных заболеваний.

**Аннотация**

программа направлена на развитие различных функций и систем организма ребенка дошкольного возраста, профилактику нарушений осанки и плоскостопия, а также формированию потребности в систематических занятиях физической культурой оздоровительной направленности.

* **Ожидаемые результаты освоения модуля**

К концу обучения ребёнок должен: Первый год обучения: Знать: - дети знают, что опорно-двигательный аппарат служит опорой и защитой тела; названия и расположение основных частей скелета; правила по сохранению здоровья. Уметь: - выполнять основные физические упражнения для формирования правильной осанки и укрепления свода стопы. Владеть: - дети владеют техникой выполнения основных видов движения.

**«ЗАДОРНЫЙ КАБЛУЧОК»**

* **Кол-во месяцев реализации программы**

9

* **Кол-во часов обучения (всего)**

36.00

* **Кол-во часов обучения детей в группе**

36.00

* **Наполняемость группы**

10-12

* **Стоимость модуля**

Не указано

* **Минимально допустимая квалификация педагога**
  + Профессиональная категория:

Высшая категория

* + Уровень образования педагога:

Среднее профессиональное

* + Уровень соответствия квалификации:

Программа реализуется без требований к соответствию квалификации педагога

**Задачи**

Цель: приобщение детей к танцевальному искусству, воспитание у детей способности к более глубокому восприятию музыки, развитие музыкально-ритмических способностей, формирование эстетического вкуса и интересов.

       **Основной задачей** танца для дошкольников является приобщение детей к танцевальному искусству, воспитание у детей способности к более глубокому восприятию музыки, развитие музыкальных способностей, формирование эстетического вкуса и интересов.

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные:**

* Расширение знаний детей об окружающей действительности.
* Приобщение к танцевальному искусству, расширение знаний о танцах.
* Побуждение к импровизации под музыку, сочинению собственных композиции из знакомых движений, придумыванию свои оригинальные движения в импровизации.
* Формирование навыков основных танцевальных движений: прямой и боковой галоп, приставной шаг, шаг с притопом, тройной шаг, шаг на внутренней и внешней стороне стопы, шаг с перекатом, пружинка с поворотом, выбрасывание ног в прыжке, подскок через прыжок, ковырялочка через прыжок, присядка, дробный шаг в разных вариантах. Развивать чувство ритма, темпа, координацию и свободу движений.

**Воспитательные:**

* Развитие у детей активности и самостоятельности, коммуникативных способностей.
* Формирование общей культуры личности ребенка, способностей ориентироваться в современном обществе.
* Формирование нравственно-эстетических отношений между детьми и взрослыми.
* Создание атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве.

**Развивающие:**

* Развитие воображения, фантазии, умения самостоятельно находить свои оригинальные движения, то есть побуждать детей к творчеству.
* Развитие творческой самостоятельности в создании художественного образа танца.
* Обучение детей приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля.

**Аннотация**

программа направлена на формирование у дошкольников музыкального творчества и творческих качеств личности.

* **Ожидаемые результаты освоения модуля**

- Выполнять подготовительные упражнения. - Выполняет упражнения для развития отдельных групп мышц. - Двигаться и исполнять различные упражнения в соответствии с контрастным характером музыки. - Реагировать на начало музыки и ее окончание. - Исполнять движения в соответствии с темпом и ритмом музыки. - Уметь сохранять интервалы в движении. - Координировать свои движения. - Ориентироваться в пространстве. - Исполнять движения в соответствии с темпом и ритмом музыки. - Выполнять танцевальные элементы. - Знать, различать, и узнавать музыкальные и танцевальные игры. - Передавать игровые образы различного характера. - Выполнять элементы партерной гимнастики. - Принимать активное участие в конкурсах, выступлениях, фестивалях.

**«СОЛОВУШКА»**

* **Кол-во месяцев реализации программы**

9

* **Кол-во часов обучения (всего)**

36.00

* **Кол-во часов обучения детей в группе**

36.00

* **Наполняемость группы**

10-12

* **Стоимость модуля**

Не указано

* **Минимально допустимая квалификация педагога**
  + Профессиональная категория:

Высшая категория

* + Уровень образования педагога:

Среднее профессиональное

* + Уровень соответствия квалификации:

Программа реализуется без требований к соответствию квалификации педагога

**Задачи**

Цель: формирование фундаментальных навыков вокальной культуры и исполнительских умений у детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

1. Формировать и развивать певческие навыки ребенка:

* речевое и певческое дыхание
* правильную артикуляцию
* интонирование
* голосовые возможности
* звукообразование
* выразительное пение.

1. Развивать музыкальные способности ребенка и чувство ритма, музыкальную память, ладовое чувство, координацию слуха и голоса

**Аннотация**

программа направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства. Главный критерий отбора программного материала – его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых музыкальных произведений (классических, как отечественных, так и зарубежных), знакомство с народным песенным творчеством.

* **Ожидаемые результаты освоения модуля**

Планируемый результат: 1. Наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках); 2. Дети должны петь не напрягаясь, естественным светлым звуком. Голос у детей становится крепким, звонким, появляется напевность; 3. Проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова – артикулировать при исполнении); 4. Дети могут петь индивидуально и коллективно с сопровождением и без него; 5. Стремление передавать характер песни, умение исполнять легато, нон легато, правильно распределять дыхание во фразе, уметь делать кульминацию во фразе, усовершенствовать свой голос; 6. Вырабатывается более широкое дыхание, что делает возможным использовать в работе песни с более длинными музыкальными фразами; 7. У детей расширяется диапазон (до – ре2); 8. Усложнение репертуара, исполнение более сложных ритмических рисунков; 9. Участие в конкурсах и концертах, умение чувствовать исполняемые произведения, правильно двигаться под музыку и повышать сценическое мастерство.

**«РУКОДЕЛИЕ»**

* **Кол-во месяцев реализации программы**

9

* **Кол-во часов обучения (всего)**

36.00

* **Кол-во часов обучения детей в группе**

36.00

* **Наполняемость группы**

10-15

* **Стоимость модуля**

Не указано

* **Минимально допустимая квалификация педагога**
  + Профессиональная категория:

Нет требований

* + Уровень образования педагога:

Среднее профессиональное

* + Уровень соответствия квалификации:

Программа реализуется без требований к соответствию квалификации педагога

**Задачи**

Цель: развивать у детей творческие способности, средствами алмазной вышивки.

Задачи:

1. Познакомить с различными способами и приемами различных техник вышивания с использованием различных материалов.
2. Прививать интерес и любовь к искусству вышивки, как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного.
3. Отслеживать динамику развития творческих способностей и развитие изобразительных навыков ребенка.
4. Создавать все необходимые условия для реализации поставленной цели.

**Аннотация**

программа направлена на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей. Вышивание необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Алмазная вышивка доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью.

* **Ожидаемые результаты освоения модуля**

посредством данной работы педагог получит возможность более эффективно решать задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Так как представленный материал способствует: - развитию мелкой моторики рук; - обострению тактильного восприятия; - улучшению цветовосприятия; - концентрации внимания; - повышению уровня воображения и самооценки. - расширение и обогащение художественного опыта. - формирование предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия) и умения взаимодействовать друг с другом. - сформируются навыки трудовой деятельности -активность и самостоятельность детей в деятельности; -умение находить новые способы для художественного изображения; -умение передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.